

«Индивидуальное планирование ребенком деятельности как средство развития его инициативности и самостоятельности»

Ефремова Ю.В., воспитатель МБДОУ
№70 «Дюймовочка» г. Железногорск
Красноярский край

«Гибкое планирование распорядка дня: преимущества и особенности»



Гибкое планирование

* Хорошо:

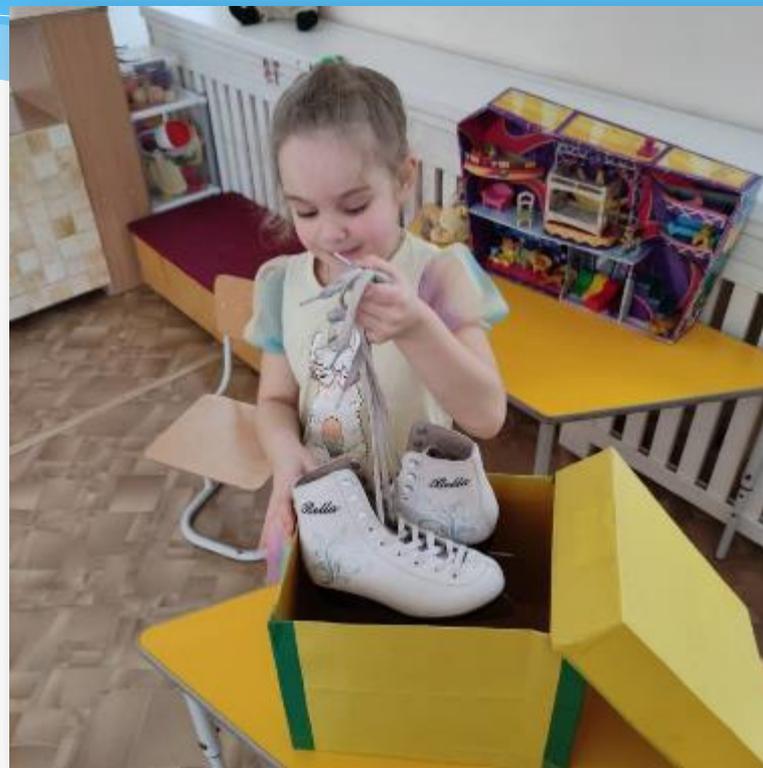
- * Учитываются детские интересы и потребности;
- * Создается ситуация выбора;
- * Обеспечивается развитие детской инициативности и самостоятельности;
- * Реализуется партнерская позиция во взаимодействии воспитателя и ребенка.
- * Раскрывается творческий потенциал и детей, и педагога.

* Плохо:

- * Страх и неумение пойти за инициативой ребенка;
- * Страх отойти от заданной тематики и алгоритма;
- * Страх не реализовать образовательную программу;
- * Трудно отреагировать на все предложения детей;
- * Сложно согласовать нормативные требования и организацию свободной деятельности.

| Время в режиме | Виды совместно-распределенной деятельности с учетом направленности образовательных ситуаций (ОС) | Формы, методы, приемы | |
|-------------------|--|---|------------------------------|
| Время до завтрака | <p>Самостоятельная детская деятельность – ОС «исследовательской» направленности</p> | <p>«Неопознанный объект» «Что изменилось» «Хочу поделиться»</p> | |
| | <p>Совместная деятельность – ОС «исследовательской» направленности</p> | <p>«Утренний сбор» «Детский совет»</p> | |
| Время до обеда | <p>Самостоятельная детская деятельность – ОС «практической» направленности</p> | <p>«Время моих планов» - индивидуальное проектирование собственной деятельности</p> | |
| | <p>Совместная деятельность – ОС «практической» направленности</p> | | <p>«Делу - время»</p> |
| | <p>ОС «практической» направленности</p> | <p>Самодетельная игра (на основе индивидуального проектирования)</p> | |
| Время до ужина | <p>Самодетельная игра в новых условиях (усложнение, обогащение сюжета, новая интрига)</p> | <p>«Делу - время» (продолжение)</p> | |
| Время после ужина | <p>Совместная деятельность – ОС «рефлексивной» направленности Самостоятельная детская деятельность - самопрезентация</p> | <p>«Вечерний сбор» Презентация продуктов творческой деятельности родителям</p> | |

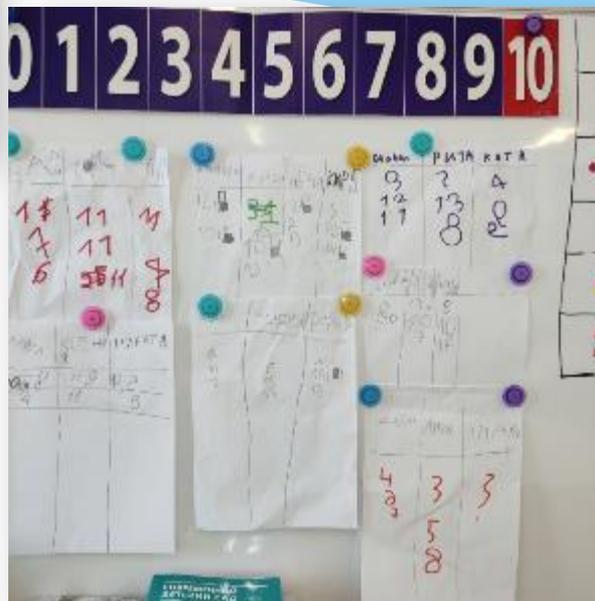
Образовательные ситуации исследовательской направленности



Образовательные ситуации практической направленности



Самодеятельная игра



Самодеятельная игра в новых условиях (усложнение, обогащение сюжета, новая интрига)



Математика представлена во всем, главное – увидеть это и показать.



Проектная деятельность – залог развития инициативности и самостоятельности



«Гость группы» органично вписывается в проектную деятельность.



Проект «Календарь – прошлое, настоящее, будущее»



Самостоятельная детская деятельность (на основе индивидуального планирования)



Время моих планов





Строим планы на будущее



Постерная технология

- * Форма обучения детей и взрослых, которая создает условия для **восхождения** каждого участника к новому знанию и опыту путем самостоятельного или коллективного открытия.
- * Основа открытий – **творческая** деятельность

Тема «Зимушка-зима»

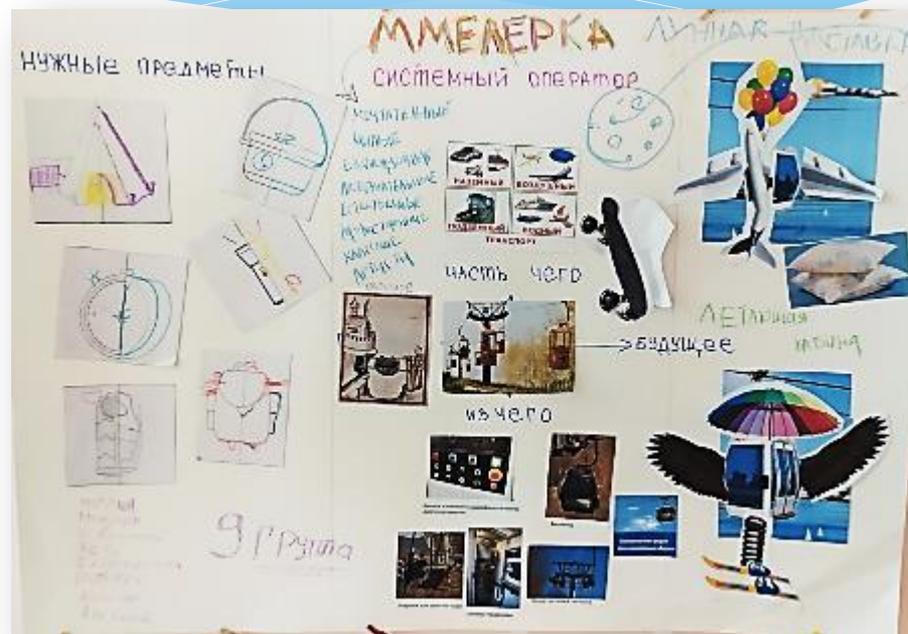


Прибор ночного видения конструкт-идея наблюдения за животными





Постерная технология – сотворчество детей и родителей



Рефлексивная минутка

- * Встреча для вас была ...
- * Было ли на встрече для вас что-то новое, полезное?

Поделитесь.